

**Sietse Kuipers**

**Oefenen met rekenen  
voor groep 6**

Auteur: Sietse Kuipers  
Omslagontwerp: Studio Willemien Haagsma bNO  
© 2020 Visual Steps B.V.

Eerste druk: april 2020

ISBN 978 90 5905 615 2

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, uitgeleend, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door middel van fotokopieën, opnamen, of welke wijze ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 168 Auteurswet 1912 j<sup>o</sup> het besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 882, 1180 AW Amstelveen). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgaven in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden. Ondanks alle aan de samenstelling van de tekst bestede zorg, kan noch de redactie, noch de auteur, noch de uitgever aansprakelijkheid aanvaarden voor eventuele schade, die zou kunnen voortvloeien uit enige fout, die in deze uitgave zou kunnen voorkomen.

In dit boek kunnen namen voorkomen van gedeponeerde handelsmerken. Deze namen zijn in de tekst niet voorzien van een handelsmerksymbool, omdat ze slechts fungeren als aanduiding van de besproken producten. Hierbij wordt op geen enkele wijze getracht inbreuk te maken op de rechten van de handelsmerkhouders.

**Wil je meer informatie?**  
[www.visualstepseducatief.nl](http://www.visualstepseducatief.nl)

**Heb je vragen of suggesties over dit boek?**  
E-mail: [info@visualstepseducatief.nl](mailto:info@visualstepseducatief.nl)

**Abonneren op de gratis Visual Steps Educatief nieuwsbrief:**  
[www.visualstepseducatief.nl](http://www.visualstepseducatief.nl)



---

# Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	<b>5</b>
<b>Informatie voor ouders, verzorgers en docenten</b>	<b>6</b>
Oefentaak 1	7
Oefentaak 2	13
Oefentaak 3	19
Oefentaak 4	27
Oefentaak 5	33
Oefentaak 6	39
Oefentaak 7	47
Oefentaak 8	53
Oefentaak 9	59
Oefentaak 10	65
Oefentaak 11	71
Oefentaak 12	77
Oefentaak 13	85
Oefentaak 14	91
Oefentaak 15	97
Oefentaak 16	103
Oefentaak 17	109
Oefentaak 18	115
Oefentaak 19	121
Oefentaak 20	127
Oefentaak 21	133
Oefentaak 22	139
Oefentaak 23	145
Oefentaak 24	151
Oefentaak 25	159
Oefentaak 26	167
Antwoorden en uitleg	173
Bijlage Ondersteuning Meten en meetkunde	219
Verantwoording	221
Jouw resultaten	223

# Voorwoord

Al vanaf groep 3 van de basisschool heb je rekenles. Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen: je hebt het allemaal vast wel eens gedaan. Bijvoorbeeld met losse sommen, sommen in een verhaaltje of met breuken.

Misschien vind je sommige taken met rekenen een beetje lastig en andere weer heel makkelijk. Rekenen leer je vooral door het veel te doen. Dit boek helpt je daarbij.

In dit boek vind je heel veel opgaven. Deze opgaven staan bij elkaar in oefentaken. Je zou iedere dag zo'n oefentaak kunnen maken, maar een paar keer per week kan natuurlijk ook. Zo leer je door te oefenen steeds beter rekenen!

Aan het eind van het boek op pagina 173 tot en met 218 vind je de antwoorden van alle opgaven. Op pagina 223 kan je het aantal goede en foute antwoorden noteren.

Naast ieder antwoord staat wat voor soort opgave het was. Dat is handig als je merkt dat je vaak dezelfde soort opgave fout maakt. Je kan er zo achter komen welk soort opgave dat is. Als je dat weet kan je die opgaven nog eens extra oefenen of vragen om uitleg. Je gebruikt daarvoor de lijst met typen opgaven op pagina 221. Moeilijk? Vraag dan of iemand je wil helpen!

O ja, je kan de bladen van een taak uit het boek scheuren. Misschien vind je dat wel zo handig.

Veel succes met het maken van de opgaven!

Sietse Kuipers

P.S.

Als je vindt dat iets niet goed is in het boek of je hebt een goed idee, dan hoor ik dat graag van je.

Het e-mailadres is: [info@visualsteps.nl](mailto:info@visualsteps.nl)



## Tip

### Online toets

Heb je alle oefeningen in het boek gemaakt, dan kan je op de website [www.visualstepseducatief.nl/toetsen](http://www.visualstepseducatief.nl/toetsen) een toets maken. Als je deze toets goed hebt gemaakt, krijg je zelfs een diploma dat je kan afdrukken en bewaren!

## **Informatie voor ouders, verzorgers en docenten**

Dit boek laat kinderen oefenen met rekenen. De hapklare oefentaken van 30 opgaven kan het kind in ongeveer 20 minuten per taak op zijn gemak zelfstandig maken, bijvoorbeeld aan de keukentafel. Zo ziet u dat het kind ook daadwerkelijk serieus de opgaven maakt en niet stiekem op zijn telefoon zit. Daarom zijn de opgaven ook op papier en niet op de computer of tablet.

De opgaven bevatten lesstof die voldoet aan de kerndoelen voor rekenen in groep 6.

De opgaven kunnen worden nagekeken. Achter in het boek op pagina 173 tot en met 218 vindt u de antwoorden.

Bij ieder antwoord staat een code die refereert aan een type opgave in de verantwoording op pagina 221. Merkt u dat het kind bepaalde typen opgaven vaker fout heeft, dan kan dat een reden zijn om hem nog wat uitleg te geven over dat onderwerp of nog eens extra te laten oefenen.

U heeft de mogelijkheid om een oefentaak apart aan het kind aan te bieden door de taak uit te scheuren via de perforatierand. Een andere mogelijkheid is om de antwoorden achter in het boek uit te scheuren en apart te houden van de rest van het boek.

### **Online toets**

Heeft het kind alle oefeningen in het boek gemaakt, dan kan hij op de website [www.visualstepseducatief.nl/toetsen](http://www.visualstepseducatief.nl/toetsen) een toets maken. Als deze toets goed is gemaakt, krijgt hij een diploma.

### **Andere boeken en de Visual Steps Educatief nieuwsbrief**

Naast deze uitgave zijn er nog andere boeken verkrijgbaar, bijvoorbeeld over taal en studievaardigheden of voor andere groepen. Op [www.visualstepseducatief.nl](http://www.visualstepseducatief.nl) vindt u een overzicht van alle titels.

Op die website kunt u zich ook met enkele muisklikken aanmelden voor de gratis Visual Steps Educatief nieuwsbrief die per e-mail wordt verspreid.

# Oefentaak 1

1. Schrijf op in cijfers...

Zestienduizend negenentachtig

- A. 1 600 089
- B. 16 089
- C. 16 098
- D. 16 980

2. Op avontuur met de Vliehors-express!

Deze week waren er 7 ritten. Per rit konden 96 personen mee.  
Hoeveel personen zijn dat?

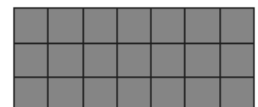
- A. 762
- B. 722
- C. 812
- D. 672

3. De bus vertrekt om 11.58 uur en is om 12.07 uur bij de volgende halte.  
Hoe lang heeft de bus erover gedaan?

- A. 9 minuten
- B. 7 minuten
- C. 2 minuten
- D. 5 minuten

4. Je ziet hiernaast een reep.

Een hele reep kost € 4,20. Hoeveel kost  $\frac{5}{7}$  reep?



- A. € 3,25
- B. € 5,70
- C. € 3,00
- D. € 2,25

5. 2396 kan je opsplitsen. Welk antwoord is goed?

- A.  $30 + 6000 + 9 + 200$
- B.  $90 + 2000 + 300 + 6$
- C.  $30 + 900 + 6 + 20$
- D.  $90 + 6 + 200 + 3000$



6. De lengte van een grasveld is 3 km en de breedte is 2 km. Wat is de oppervlakte van dit grasveld?
- A. 600 hm<sup>2</sup>
  - B. 6000 hm<sup>2</sup>
  - C. 5000 hm<sup>2</sup>
  - D. 5 hm<sup>2</sup>
7. Engel koopt 3 pond pruimen. Hoeveel kg pruimen is dit?
- A. 3 kg
  - B. 6 kg
  - C.  $1\frac{1}{2}$  kg
  - D. 15 kg
8. Amir wil flesjes energiedrank van ieder 90 cent per stuk kopen. Hij heeft 4 euro in zijn zak. Hoeveel flesjes kan hij kopen?
- A. 3
  - B. 2
  - C. 5
  - D. 4
9. Verdubbel het getal drie keer. Welk antwoord is goed?
- A. 36 - 72 - 144 - 288
  - B. 42 - 84 - 166 - 332
  - C. 28 - 54 - 108 - 216
  - D. 38 - 76 - 152 - 314
10. Welk getal komt vlak na 583 887 als je het op een getallenlijn bekijkt?
- A. 583 897
  - B. 583 987
  - C. 583 888
  - D. 683 887
11. Hoe spreek je dit getal uit?  
93 665
- A. Drieënnegentigduizend zeshonderdzesenvijftig
  - B. Drieënnegentigduizend vijfhonderdzesenzestig
  - C. Negenendertigduizend zeshonderdvijfenzestig
  - D. Drieënnegentigduizend zeshonderdvijfenzestig

12. Afronden op een honderdduizendtal!  
 $890\ 100 =$

- A. 800 000
- B. 900 000
- C. 850 000
- D. 890 000

13.  $42\ 000 - 20 =$

- A. 41 980
- B. 41 800
- C. 41 020
- D. 41 080

14. Zie je hoeveel Hendrik bij zich heeft?



Jan heeft twee keer zoveel! Hoeveel heeft Jan?

- A. € 76
- B. € 66
- C. € 56
- D. € 86

15.  $420 : 30 =$


- A. 140
- B. 14
- C. 20
- D. 42

16.  $30 \times 4 + 80 =$

- A. 190
- B. 210
- C. 180
- D. 200



17. Bungalowpark de Sevenster heeft 228 huisjes in de verhuur. Tijdens het hoogseizoen kan er alleen per week gehuurd worden. Hoe vaak werden de huisjes verhuurd als je weet dat het hoogseizoen dit jaar 9 weken duurde?
- A. 2052  
B. 2042  
C. 2062  
D. 2132
18. Op de verbrande heide worden nieuwe heideplanten gezet. Ze worden in groepjes van 9 gezet. In totaal plant men 8802 planten. Hoeveel groepjes planten zijn dat?
- A. 836  
B. 882  
C. 978  
D. 938
19. Vlieland droogt uit. Om dat te voorkomen kapt Rijkswaterstaat 3585 van de 9336 dennenbomen. Hoeveel dennen blijven er staan?
- A. 5741  
B. 5751  
C. 5641  
D. 5651

20.   
Reep 1                  Reep 2                  Reep 3
- Van welke reep of repen kun je  $\frac{1}{8}$  nemen?

- A. Reep 1 en reep 3  
B. Reep 2  
C. Reep 3  
D. Reep 2 en reep 3

21.  $\frac{1}{2} - \frac{1}{5} =$

A.  $\frac{3}{10}$

B.  $\frac{2}{10}$

C.  $\frac{1}{3}$

D.  $\frac{2}{3}$

22. Welk getal zet je op de lege plaats?

2	3
6	...

- A. 10
- B. 11
- C. 12
- D. 9

23. Welk getal zet je op de lege plaats?

...	35
21	7

- A. 85
- B. 90
- C. 105
- D. 101

24. Bij KPK betaal je voor 600 belminuten € 12. Bij Smobile betaal je voor 400 belminuten € 4.  
Welke provider is het duurst?

- A. Smobile.
- B. Ze zijn beiden even duur.
- C. KPK.
- D. Dit kan je niet uitrekenen.

25. Karel en Joop wonen bij elkaar in de straat. De afstand tussen hun huizen is 80 meter.  
Je krijgt een stadkaart. Op deze kaart is de afstand 200 keer zo klein als in het echt.  
Hoeveel is de afstand op deze kaart?

- A. 50 cm
- B. 40 cm
- C. 18 cm
- D. 25 cm

26.  $40 \text{ hm} + 50 \text{ km} = \dots$

- A. 90 hm
- B. 900 km
- C. 450 km
- D. 540 hm

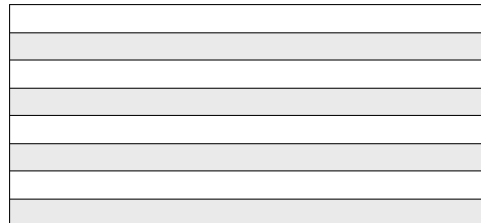
27. In een emmer zit 3 liter water.  
3 liter = ...

- A. 300 ml
- B. 300 dl
- C. 300 cl
- D. 300 hl

28. Janneke koopt 1 kilo suiker. Zij heeft busjes waar 250 gram suiker in kan.  
Hoeveel busjes heeft zij nodig voor 1 kilo suiker?

- A. 4
- B. 25
- C. 10
- D. 250

29. Je ziet de vloer van een zaal. In deze zaal moeten op de vloer 8 planken worden gelegd: 4 grijze en 4 witte. De zaal is 12 m breed.  
Hoe breed moeten de planken zijn als de witte en de grijze planken even breed zijn?



- A. 80 cm
- B. 150 cm
- C. 40 cm
- D. 120 cm

30. Janeba vertrekt met de fiets om 5 over half 4 en is om kwart voor 4 bij haar vriendinnetje Jesse.  
Hoe lang heeft Janeba gefietst?

- A. 10 minuten
- B. 5 minuten
- C. 20 minuten
- D. 25 minuten

# Antwoorden en uitleg

## Voor leerlingen

Hieronder vind je de antwoorden op de opgaven. Ze staan **vetgedrukt** in de linkerkolom. In de rechterkolom staat, waar nodig, uitleg.

## Voor ouders

In de tweede kolom staat een code. Die verwijst naar wat voor soort opgave het was. Op pagina 221 staan de betekenissen van alle codes. Stel, uw kind maakt een aantal fouten. Het valt u op dat eenzelfde code steeds weer opduikt. Door de betekenis van die code op te zoeken, kunt u nagaan welk type opgave zo vaak fout gaat. Deze wetenschap stelt u in staat passende uitleg te geven, of voor extra oefenmateriaal te zorgen.

## Oefentaak 1

**1B** G4

**2D** P1  $7 \times 96 = 672$

**3A** T1 Van 11.58 tot 12.00 is 2 minuten.  
Van 12.00 tot 12.07 is 7 minuten.  
Samen 9 minuten.

**4C** B2 Een hele reep kost € 4,20

$\frac{7}{7}$

reep kost € 4,20

$\frac{1}{7}$

reep kost € 4,20 : 7

$\frac{1}{7}$

reep kost € 0,60

$\frac{5}{7}$

reep kost 5 x € 0,60

$\frac{5}{7}$

reep kost € 3,00

$\frac{7}{7}$

**5B** G3

**6A** M2 De oppervlakte is lengte x breedte.

$2 \text{ km} \times 3 \text{ km} = 6 \text{ km}^2$

$6 \text{ km}^2 = 600 \text{ hm}^2$

Zie de *Bijlage Ondersteuning* op pagina 219.

**7C** M4

1 pond = 500 g (1 pond =  $\frac{1}{2}$  kilo)

3 pond = 1500 g

$1500 \text{ g} = 1 \frac{1}{2} \text{ kg}$

Zie de *Bijlage Ondersteuning* op pagina 219.

**8D** D1

€ 4 = 400 cent

$400 : 90 = 4 \text{ rest } 40$  dus 4 flesjes.

**9A** G1

**10C** G2

**11D** G4

**12B** G5 50 000 en meer rond je naar boven af tot 100 000

49 999 en minder rond je naar beneden af tot 0

**13A** Z2

**14A** Z3

**15B** Z4 Je verdeelt 420 in 300 en 120

$300 : 30 = 10$

$120 : 30 = 4$

Dit is samen 14

**16D** Z5

**17A** P1  $9 \times 228 = 2052$

**18C** P2 Je vindt het antwoord door te delen:

$$8802 : 9 = 978$$

Je kunt deze deling op twee manieren maken:

$$8802 : 9 = 978 \qquad 9 \overline{) 8802} \setminus 978$$

$8802$		$81$
$8100$	$900$	$\underline{70}$
$702$		$63$
$630$	$70$	$\underline{72}$
$72$		$72$
$72$	$8$	$\underline{0}$
$0$		

**19B** P4 Je rekent deze opgave uit door af te trekken:

$$9336 - 3585 = 5751$$

**20B** B1

**21A** B3 Dit is de opgave:

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{5} =$$

Dit zijn 2 tweeden:

--	--

Dit zijn 5 vijfden:

--	--	--	--	--

Dit zijn 10 tienden:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dit moest je uitrekenen:

	-	
--	---	--

Je schrijft de breuken eerst anders:

						-			=
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

Nu kun je aftrekken:

$$\frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$$

**22D** V1  $2 \times 3 = 6$ , dus  $3 \times 3 = 9$

**23C** V1  $7 \times 5 = 35$ , dus  $21 \times 5 = 105$

**24C** V2 Bij KPK betaal je voor 600 belminuten € 12

Voor 100 belminuten betaal je € 2

$$600 : 100 = 6$$

$$€ 12 : 6 = € 2$$

Bij Smobile betaal je voor 400 belminuten € 4

Voor 100 belminuten betaal je € 1

$$400 : 100 = 4$$

$$€ 4 : 4 = € 1$$

**25B** V3 Kijk goed naar het schema in de *Bijlage Ondersteuning* op pagina 219.

$$80 \text{ meter} = 8000 \text{ cm}$$

$$8000 \text{ cm} : 200 = 40 \text{ cm}$$

**26D** M1  $50 \text{ km} = 500 \text{ hm}$

Zie de *Bijlage Ondersteuning* op pagina 219.

**27C** M3 Zie de *Bijlage Ondersteuning* op pagina 219.

**28A** M4  $1 \text{ kilo} = 1000 \text{ g}$

$$1000 \text{ g} : 250 \text{ g} = 4 \text{ busjes}$$

Zie de *Bijlage Ondersteuning* op pagina 219.

**29B** M5  $12 \text{ meter} = 1200 \text{ cm}$

$$1200 \text{ cm} : 8 = 150 \text{ cm}$$

Zie de *Bijlage Ondersteuning* op pagina 219.

- 30A** T1 5 over half 4 schrijf je als 15.35 uur.  
 Kwart voor 4 schrijf je als 15.45 uur.  
 Janeba heeft dus 10 minuten gefietst (45 – 35).

**Oefentaak 2**

- 1C** D2 € 1,25 + € 5,45 + € 3,30 = € 10  
 € 2,25 + € 7,50 + € 3,30 = € 13,05  
 € 2,30 + € 6,45 + € 4,30 = € 13,05  
 € 1,25 + € 1,35 + € 8,50 = € 11,10

- 2C** G1 Tel van links naar rechts.  
 0 – 2 – 4 – 6 – 8

- 3A** G2

- 4B** G3 € 98 523,40 = € 90 000 + € 8000 + € 500 + € 20 + € 3 + € 0,40  
 € 25 750,50 = € 20 000 + € 5000 + € 700 + € 50 + € 0,50  
 € 700 – € 500 = € 200

- 5D** G5 0,5 en meer rond je naar boven af tot 1  
 0,4 en minder rond je naar beneden af tot 0

- 6B** Z1

- 7A** Z2

- 8D** Z3 298 is 2 minder dan 300  
 Je rekent eerst uit 3 x 300 = 900  
 Dan reken je uit 3 x 2 = 6  
 Ten slotte reken je uit 900 – 6 = 894

- 9B** Z4 21 : 3 = 7  
 2100 : 3 = 700

- 10C** Z5

- 11C** P2 Je kunt deze deling op twee manieren maken:

$$\begin{array}{r}
 3451 : 7 = 493 \\
 \begin{array}{r}
 3451 \\
 2800 \\
 \hline
 651 \\
 630 \\
 \hline
 21 \\
 21 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 400 \\
 90 \\
 3
 \end{array}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 7 / 3451 \setminus 493 \\
 \begin{array}{r}
 28 \\
 \hline
 65 \\
 63 \\
 \hline
 21 \\
 21 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \end{array}$$

- 12D** P3

- 13C** P4 Je kunt deze opgave op twee manieren uitrekenen:

Manier 1:  
 7053 – 2666 = 4387  
 4387 – 144 = 4243  
 Manier 2:  
 2666 + 144 = 2810  
 7053 – 2810 = 4243

- 14A** B1 Kijk naar de breukenstroken.

$\frac{1}{7}$  is meer dan  $\frac{1}{8}$


# Verantwoording

De opgaven zijn onder te verdelen in de volgende categorieën:

## Getallen

- G1 Structuur van de telrij
- G2 Vergelijken en ordenen
- G3 Structuur van getallen
- G4 Uitspraak en schrijfwijze van natuurlijke getallen
- G5 Afronden

## Bewerkingen zonder papier

- Z1 Optellen
- Z2 Aftrekken
- Z3 Vermenigvuldigen
- Z4 Delen
- Z5 Combinaties van bewerkingen

## Bewerkingen op papier

- P1 Vermenigvuldigen
- P2 Delen
- P3 Optellen
- P4 Aftrekken

## Breuken

- B1 Basiskennis
- B2 Begrip
- B3 Toepassingen

## Verhoudingen

- V1 Basiskennis
- V2 Begrip
- V3 Toepassingen

## Meten, meetkunde

- M1 Lengte en omtrek
- M2 Oppervlakte
- M3 Inhoud
- M4 Gewicht
- M5 Meetkunde

## Tijd

- T1 Klok
- T2 Kalender

## Geld

- D1 Basiskennis
- D2 Begrip
- D3 Toepassingen