

Sietse Kuipers

**Leren en oefenen
met breuken
voor groep 7 en 8**

Auteur: Sietse Kuipers
Omslagontwerp: Studio Willemien Haagsma bNO
© 2019 Visual Steps B.V.

Eerste druk: juli 2019

ISBN 978 90 5905 545 2

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, uitgeleend, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door middel van fotokopieën, opnamen, of welke wijze ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 168 Auteurswet 1912 j^o het besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 882, 1180 AW Amstelveen). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgaven in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden. Ondanks alle aan de samenstelling van de tekst bestede zorg, kan noch de redactie, noch de auteur, noch de uitgever aansprakelijkheid aanvaarden voor eventuele schade, die zou kunnen voortvloeien uit enige fout, die in deze uitgave zou kunnen voorkomen.

In dit boek kunnen namen voorkomen van gedeponeerde handelsmerken. Deze namen zijn in de tekst niet voorzien van een handelsmerksymbool, omdat ze slechts fungeren als aanduiding van de besproken producten. Hierbij wordt op geen enkele wijze getracht inbreuk te maken op de rechten van de handelsmerkhouders.

Wil je meer informatie?
www.visualstepseducatief.nl

Heb je vragen of suggesties over dit boek?
E-mail: info@visualstepseducatief.nl

Abonneren op de gratis Visual Steps Educatief nieuwsbrief:
www.visualstepseducatief.nl



Inhoudsopgave

Voorwoord	5
Informatie voor ouders, verzorgers en docenten	6
Oefentaak 1	7
Uitleg Niveau 1 Introductie in stroken deel 1 (vraagsoort 1)	7
Uitleg Niveau 1 Introductie in stroken deel 1 (vraagsoort 2)	8
Uitleg Niveau 1 Introductie in stroken deel 1 (vraagsoort 3)	10
Uitleg Niveau 1 Introductie in stroken deel 1 (vraagsoort 4)	13
Uitleg Niveau 1 Introductie in stroken deel 1 (vraagsoort 5)	14
Oefentaak 2	17
Uitleg Niveau 2 Introductie in stroken deel 2 (vraagsoort 1)	17
Uitleg Niveau 2 Introductie in stroken deel 2 (vraagsoort 2)	19
Uitleg Niveau 2 Introductie in stroken deel 2 (vraagsoort 3)	21
Uitleg Niveau 2 Introductie in stroken deel 2 (vraagsoort 4)	23
Oefentaak 3	27
Uitleg Niveau 3 Aanvullen tot een hele	27
Oefentaak 4	35
Uitleg Niveau 4 Een deel weghalen van een hele, wat houdt je over?	35
Oefentaak 5	43
Uitleg Niveau 5 Welke strook is even lang als de andere?	43
Oefentaak 6	49
Uitleg Niveau 6 Vermenigvuldigen met behulp van de stroken	49
Oefentaak 7	55
Uitleg Niveau 7 De ene strook is groter of kleiner dan de andere strook (vraagsoort 1)	55
Oefentaak 8	61
Uitleg Niveau 7 De ene strook is groter of kleiner dan de andere strook (vraagsoort 2)	64
Oefentaak 9	69
Uitleg Niveau 8 Optellen met de breukenstroken (met gelijknamige noemers)	69
Oefentaak 10	75
Uitleg Niveau 9 Aftrekken met de breukenstroken (met gelijknamige noemers)	75
Oefentaak 11	81
Uitleg Niveau 10 Optellen met de breukenstroken (met ongelijke noemers)	81
Oefentaak 12	87
Uitleg Niveau 11 Aftrekken met de breukenstroken (met ongelijke noemers)	87
Oefentaak 13	93
Oefentaak 14	97
Uitleg Niveau 12 Optellen en aftrekken (beide noemers veranderen) (vraagsoort 1)	97
Uitleg Niveau 12 Optellen en aftrekken (beide noemers veranderen) (vraagsoort 2)	100
Oefentaak 15	103
Uitleg Niveau 13 Vereenvoudigen	103
Oefentaak 16	111
Oefentaak 17	117
Uitleg Niveau 14 Vermenigvuldigen en vereenvoudigen	117
Oefentaak 18	123
Oefentaak 19	127
Uitleg Niveau 15 Vereenvoudigen door helen uit een breuk te halen	127
Oefentaak 20	133
Oefentaak 21	137

Uitleg Niveau 16 Breuken compliceren	137
Oefentaak 22	143
Uitleg Niveau 17 Gelijke breuken zoeken (vraagsoort 1)	143
Uitleg Niveau 17 Gelijke breuken zoeken (vraagsoort 2)	145
Oefentaak 23	149
Uitleg Niveau 18 Vereenvoudigen als algoritme (vraagsoort 1)	149
Uitleg Niveau 18 Vereenvoudigen als algoritme (vraagsoort 2)	151
Oefentaak 24	155
Uitleg Niveau 19 Gelijknamig maken als algoritme	155
Oefentaak 25	161
Uitleg Niveau 20 Optellen met antwoorden groter dan 1, helen eruit halen en vereenvoudigen	161
Oefentaak 26	167
Uitleg Niveau 21 Aftrekken met het eerste deel groter dan 1, compliceren en vereenvoudigen	167
Oefentaak 27	173
Uitleg Niveau 22 Optellen met beide delen groter dan 1 en ongelijke noemers	173
Oefentaak 28	179
Uitleg Niveau 23 Aftrekken met beide delen groter dan 1 en ongelijke noemers	179
Oefentaak 29	185
Uitleg Niveau 24 Vermenigvuldigen met twee breuken met uitkomst kleiner dan 1	185
Oefentaak 30	191
Uitleg Niveau 25 Vermenigvuldigen met twee breuken met uitkomst groter dan 1	191
Oefentaak 31	197
Uitleg Niveau 26 Helen eruit halen als algoritme	197
Oefentaak 32	203
Uitleg Niveau 27 Breuken delen (breuk gedeeld door heel getal)	203
Oefentaak 33	211
Uitleg Niveau 28 Compliceren als algoritme	211
Oefentaak 34	217
Uitleg Niveau 29 Breuken delen (breuk gedeeld door een breuk)	217
Oefentaak 35	223
Niveau 30 Leessommen waarin de vaardigheden worden toegepast	223
Antwoorden en uitleg	231
Verantwoording	299
Bijlage Breukenstroken	301
Bijlage Tafelkaarten	309
Jouw resultaten	311

Voorwoord

Cijferen is een belangrijk vak op school. Rekenen met breuken hoort daar ook bij. Maar veel kinderen vinden breuken erg ingewikkeld. En dat is helemaal niet zo vreemd. Als iets moeilijk is, zit er maar een ding op: veel oefenen! Ook sommen met breuken maken leer je door het veel te doen. Dit boek helpt je daarbij.

In dit boek vind je heel veel opgaven. Ze staan bij elkaar in oefentaken. Je zou iedere dag zo'n oefentaak kunnen maken, maar een paar keer per week kan natuurlijk ook. Stap voor stap leer je meer over breuken en kom je steeds verder!

In dit boek staan ook opgaven waarbij wordt gewerkt met breukenstroken en tafelkaarten. De breukenstroken vind je aan het einde van het boek in de *Bijlage Breukenstroken* op pagina 301 en de *Bijlage Tafelkaarten* op pagina 309. Deze kun je uitknippen. Bij de uitleg van de opgaven staat hoe je deze gebruikt. Ben je de uitgeknipte breukenstroken of tafelkaarten kwijt, dan kun je ze downloaden via de webpagina www.visualstepseducatief.nl/lerenbreuken

Aan het eind van het boek op pagina 231 t/m 297 vind je de antwoorden van alle opgaven en, waar nodig, uitleg. Vind je het lastig, vraag dan een volwassene om hulp. Op pagina 311 kun je het aantal goede en foute antwoorden noteren.

O ja, je kunt de bladen van een oefentaak uit het boek scheuren. Misschien vind je dat wel zo handig.

Veel succes met het maken van de opgaven!

Sietse Kuipers

P.S.

Als je vindt dat iets niet goed is in het boek of je hebt een goed idee, dan hoor ik dat graag van je.

Het e-mailadres is: info@visualstepseducatief.nl



Tip

Online toets

Heb je alle opgaven in het boek gemaakt, dan kun je op de website www.visualstepseducatief.nl/toetsen een toets maken. Als je deze toets goed hebt gemaakt, krijg je een diploma dat je kunt afdrukken en bewaren!



Tip

Gebruik een kladblok

Soms heb je wat extra ruimte nodig om een som uit te rekenen. Leg daarom voor je begint alvast een kladblok klaar.

Informatie voor ouders, verzorgers en docenten

Dit boek leert kinderen werken en oefenen met breuken. De hapklare oefentaken van 30 opgaven kan het kind in ongeveer 20 minuten op zijn gemak zelfstandig maken, bijvoorbeeld aan de keukentafel. Zo ziet u dat het kind ook daadwerkelijk serieus de opgaven maakt en niet stiekem op zijn telefoon zit. Daarom zijn de opgaven ook op papier en niet op de computer of tablet.

De opgaven bevatten lesstof die voldoet aan de kerndoelen voor rekenen in groep 7 en 8. In de *Verantwoording* op pagina 299 kunt u eventueel bekijken welke onderwerpen worden besproken.

De opgaven kunnen worden nagekeken. Achter in het boek op pagina 231 t/m 297 vindt u de antwoorden, meestal aangevuld met een korte uitleg. Op pagina 311 kan het kind het aantal goede en foute antwoorden invullen. Zo krijgt u een overzicht van zijn voortgang en prestatie. Advies is de voortgang en prestatie van het kind in de gaten te houden en waar nodig ondersteuning te bieden bij de start van een oefentaak of als u merkt dat het kind een bepaalde oefentaak veel fouten heeft gemaakt.

Op pagina 301 vindt u de *Bijlage Breukenstroken* en op pagina 309 vindt u de *Bijlage Tafelkaarten*. Deze kan het kind uitknippen en eventueel gebruiken bij de opgaven waarbij dit vermeld staat. Bij de uitleg van de opgaven staat hoe hij deze gebruikt.

U heeft de mogelijkheid om een oefentaak apart aan het kind aan te bieden door de oefentaak uit te scheuren via de perforatierand. Een andere mogelijkheid is om de antwoorden achter in het boek uit te scheuren en apart te houden van de rest van het boek.

Online toets

Heeft het kind alle opgaven in het boek gemaakt, dan kan hij op de website www.visualstepseducatief.nl/toetsen een toets maken. Als deze toets goed is gemaakt, krijgt hij een diploma.

Andere boeken en de Visual Steps Educatief nieuwsbrief

Naast deze uitgave zijn er nog andere boeken verkrijgbaar, bijvoorbeeld over taal, werkwoordspelling, rekenen en studievaardigheden of voor andere groepen. Op www.visualstepseducatief.nl vindt u een overzicht van alle titels.

Op die website kunt u zich ook met enkele muisklikken aanmelden voor de gratis Visual Steps Educatief nieuwsbrief die per e-mail wordt verspreid.

Oefentaak 1



Uitleg Niveau 1 Introductie in stroken deel 1 (vraagsoort 1)

Wat moet je doen? Kijk goed naar deze voorbeeldsom.

Je ziet hier een hele strook.

Dit is dezelfde strook, maar nu in stukjes

verdeeld. Hoe noem je deze stukjes?

- A. vierden B. helen
C. derden D. halven

Tel de stukjes. Goed, het zijn er twee. Het goede antwoord is dus niet helen, derden of vierden. Het goede antwoord is: halven.

Zet een rondje om het goede antwoord. Nu jij!

1)

Je ziet hier een hele strook.

Dit is dezelfde strook, maar nu in stukjes

verdeeld. Hoe noem je deze stukjes?

- A. tienden B. achtsten
C. zevenden D. negenden

2)

Je ziet hier een hele strook.

Dit is dezelfde strook, maar nu in stukjes

verdeeld. Hoe noem je deze stukjes?

- A. halven B. helen
C. derden D. vierden

3)

Je ziet hier een hele strook.

Dit is dezelfde strook, maar nu in stukjes

verdeeld. Hoe noem je deze stukjes?

- A. helen B. vijfden
C. halven D. vierden



- 4) Je ziet hier een hele strook.
 Dit is dezelfde strook, maar nu in stukjes verdeeld. Hoe noem je deze stukjes?

- A. vijfden
 B. zesden
 C. achtsten
 D. zevenden

- 5) Je ziet hier een hele strook.
 Dit is dezelfde strook, maar nu in stukjes verdeeld. Hoe noem je deze stukjes?

- A. achtsten
 B. negenden
 C. tienden
 D. elfden

- 6) Je ziet hier een hele strook.
 Dit is dezelfde strook, maar nu in stukjes verdeeld. Hoe noem je deze stukjes?

- A. zesden
 B. zevenden
 C. vijfden
 D. vierden

- 7) Je ziet hier een hele strook.
 Dit is dezelfde strook, maar nu in stukjes verdeeld. Hoe noem je deze stukjes?

- A. tienden
 B. elfden
 C. dertienden
 D. twaalfden



Uitleg Niveau 1 Introductie in stroken deel 1 (vraagsoort 2)

Wat moet je doen? Kijk goed naar deze voorbeeldsom.

Je ziet hier een hele strook.

En dit is een halve strook.

Een hele strook schrijf je met een 1. Hoe schrijf je een halve strook?

- A. $\frac{2}{1}$
 B. $\frac{1}{2}$
 C. $\frac{1}{3}$
 D. $\frac{3}{1}$

Aan het getal onder de streep kun je zien in hoeveel delen de strook verdeeld is. Daarom noem je dat getal de *noemer*. Het woord noemer lijkt wel wat op het woordje *naam*!

Is een strook in twee delen verdeeld, dan staat er onder de streep een 2.

Een halve strook heet dus $\frac{1}{2}$.

Zet een rondje om het goede antwoord. Nu jij!

8) Je ziet hier een hele strook.

En dit is één derde strook.

Een hele strook schrijf je met een 1. Hoe schrijf je één derde strook?

A. $\frac{1}{3}$

B. $\frac{3}{1}$

C. $\frac{1}{4}$

D. $\frac{4}{1}$

9) Je ziet hier een hele strook.

En dit is één elfde strook.

Een hele strook schrijf je met een 1. Hoe schrijf je één elfde strook?

A. $\frac{11}{1}$

B. $\frac{1}{11}$

C. $\frac{1}{5}$

D. $\frac{3}{1}$

10) Je ziet hier een hele strook.

En dit is één zevende strook.

Een hele strook schrijf je met een 1. Hoe schrijf je één zevende strook?

A. $\frac{8}{1}$

B. $\frac{7}{1}$

C. $\frac{1}{8}$

D. $\frac{1}{7}$

11) Je ziet hier een hele strook.

En dit is één vijfde strook.

Een hele strook schrijf je met een 1. Hoe schrijf je één vijfde strook?

A. $\frac{1}{5}$

B. $\frac{5}{1}$

C. $\frac{1}{6}$

D. $\frac{6}{1}$

- 12) Je ziet hier een hele strook.
 En dit is één twaalfde strook.
 Een hele strook schrijf je met een 1. Hoe schrijf je één twaalfde strook?

A. $\frac{1}{5}$

B. $\frac{12}{1}$

C. $\frac{1}{12}$

D. $\frac{6}{1}$

- 13) Je ziet hier een hele strook.
 En dit is één zesde strook.
 Een hele strook schrijf je met een 1. Hoe schrijf je één zesde strook?

A. $\frac{6}{1}$

B. $\frac{1}{6}$

C. $\frac{1}{7}$

D. $\frac{7}{1}$

- 14) Je ziet hier een hele strook.
 En dit is één vierde strook.
 Een hele strook schrijf je met een 1. Hoe schrijf je één vierde strook?

A. $\frac{1}{5}$

B. $\frac{4}{1}$

C. $\frac{1}{4}$

D. $\frac{5}{1}$



Uitleg Niveau 1 Introductie in stroken deel 1 (vraagsoort 3)

Wat moet je doen? Kijk goed naar deze voorbeeldsom en gebruik je breukenstroken!

Welke strook is het grootst, één derde ($\frac{1}{3}$) strook of één vierde ($\frac{1}{4}$) strook of één vijfde ($\frac{1}{5}$) strook?

A. $\frac{1}{5}$

B. $\frac{1}{4}$

C. $\frac{1}{3}$

D. Ze zijn allemaal even groot.

Dit is 1 hele strook:

Dit is $\frac{1}{3}$ strook:

Dit is $\frac{1}{4}$ strook:

Dit is $\frac{1}{5}$ strook:

Je ziet dat $\frac{1}{3}$ strook groter is dan $\frac{1}{4}$ strook of $\frac{1}{5}$ strook.

$\frac{1}{3}$ strook is dus het grootst.

Zet een rondje om het goede antwoord. Nu jij!

15) Welke strook is het grootst, één vijfde ($\frac{1}{5}$) strook of één tweede ($\frac{1}{2}$) strook of één achtste ($\frac{1}{8}$) strook?

A. $\frac{1}{5}$

B. $\frac{1}{2}$

C. $\frac{1}{8}$

D. Ze zijn allemaal even groot.

16) Welke strook is het grootst, één tiende ($\frac{1}{10}$) strook of één elfde ($\frac{1}{11}$) strook of één twaalfde ($\frac{1}{12}$) strook?

A. $\frac{1}{12}$

B. $\frac{1}{11}$

C. $\frac{1}{10}$

D. Ze zijn allemaal even groot.

17) Welke strook is het grootst, één elfde ($\frac{1}{11}$) strook of één zesde ($\frac{1}{6}$) strook of één derde ($\frac{1}{3}$) strook?

A. $\frac{1}{6}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{1}{11}$

D. Ze zijn allemaal even groot.

18) Welke strook is het grootst, één tiende ($\frac{1}{10}$) strook of één negende ($\frac{1}{9}$) strook of één vijfde ($\frac{1}{5}$) strook?

A. $\frac{1}{10}$

B. $\frac{1}{9}$

C. $\frac{1}{5}$

D. Ze zijn allemaal even groot.

19) Welke strook is het grootst, één vierde ($\frac{1}{4}$) strook of één zesde ($\frac{1}{6}$) strook of één tweede ($\frac{1}{2}$) strook?

A. $\frac{1}{2}$

B. $\frac{1}{6}$

C. $\frac{1}{4}$

D. Ze zijn allemaal even groot.

20) Welke strook is het grootst, één zevende ($\frac{1}{7}$) strook of één zesde ($\frac{1}{6}$) strook of één achtste ($\frac{1}{8}$) strook?

A. $\frac{1}{7}$

B. $\frac{1}{8}$

C. $\frac{1}{6}$

D. Ze zijn allemaal even groot.

21) Welke strook is het grootst, één twaalfde ($\frac{1}{12}$) strook of één elfde ($\frac{1}{11}$) strook of één negende ($\frac{1}{9}$) strook?

A. $\frac{1}{9}$

B. $\frac{1}{11}$

C. $\frac{1}{12}$

D. Ze zijn allemaal even groot.



Uitleg Niveau 1 Introductie in stroken deel 1 (vraagsoort 4)

Wat moet je doen? Kijk goed naar deze voorbeeldsom.

Je ziet hier één tweede strook.

Wat moet er bij deze strook gelegd worden om een hele strook te krijgen?

- A. niets B. één vierde strook
C. één derde strook D. één tweede strook

Dit is 1 hele strook:

Dit is een $\frac{1}{2}$ strook:

Je ziet dat er één tweede strook bij moet.

Zet een rondje om het goede antwoord. Nu jij!
En... gebruik je breukenstroken!

22) Je ziet hier één zevende strook.
Wat moet er bij deze strook gelegd worden om een hele strook te krijgen?

- A. drie één vierde stroken B. zes één zevende stroken
C. vijf één zesde stroken D. niets

23) Je ziet hier één tiende strook.
Wat moet er bij deze strook gelegd worden om een hele strook te krijgen?

- A. één tiende strook B. acht één negende stroken
C. negen één tiende stroken D. niets

- 24) Je ziet hier één derde strook.
Wat moet er bij deze strook gelegd worden om een hele strook te krijgen?
- A. één derde strook
B. twee één derde stroken
C. twee één vierde stroken
D. niets
- 25) Je ziet hier één zesde strook.
Wat moet er bij deze strook gelegd worden om een hele strook te krijgen?
- A. vijf één zesde stroken
B. drie één vierde stroken
C. vier één vijfde stroken
D. niets
- 26) Je ziet hier één twaalfde strook.
Wat moet er bij deze strook gelegd worden om een hele strook te krijgen?
- A. elf één twaalfde stroken
B. tien één elfde stroken
C. zes één zevende stroken
D. niets
- 27) Je ziet hier één achtste strook.
Wat moet er bij deze strook gelegd worden om een hele strook te krijgen?
- A. zes één zevende stroken
B. negen één tiende stroken
C. zeven één achtste stroken
D. niets



Uitleg Niveau 1 Introductie in stroken deel 1 (vraagsoort 5)

Wat moet je doen? Kijk goed naar deze voorbeeldsom.

A, B, C of D is waar! Weet jij welke?

A. $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1$

B. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$

C. $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

D. $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 1$

Dit is 1 hele strook:

Dit zijn twee tweeden:

Je ziet dat $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ samen even lang is als 1 hele.

Zet een rondje om het goede antwoord. Nu jij!
En... gebruik je breukenstroken!

28) A, B, C of D is waar! Weet jij welke?

$$A. \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = 1$$

$$B. \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = 1$$

$$C. \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$$

$$D. \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 1$$

29) A, B, C of D is waar! Weet jij welke?

$$A. \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = 1$$

$$B. \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = 1$$

$$C. \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 1$$

$$D. \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = 1$$

30) A, B, C of D is waar! Weet jij welke?

$$A. \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$$

$$B. \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1$$

$$C. \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = 1$$

$$D. \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 1$$

Antwoorden en uitleg

Hieronder vind je de antwoorden op de opgaven en waar nodig uitleg.

Oefentaak 1

- 1) D
- 2) C
- 3) B
- 4) C
- 5) C
- 6) B
- 7) D
- 8) A
- 9) B
- 10) D
- 11) A
- 12) C
- 13) B
- 14) C
- 15) B
- 16) C
- 17) B
- 18) C
- 19) A
- 20) C
- 21) A
- 22) B
- 23) C
- 24) B
- 25) A
- 26) A
- 27) C
- 28) C
- 29) C
- 30) B

Oefentaak 2

- 1) B
- 2) A
- 3) C
- 4) B
- 5) D
- 6) C
- 7) A
- 8) B
- 9) C
- 10) B
- 11) C
- 12) A
- 13) D
- 14) A
- 15) B
- 16) B
- 17) C

- 18) A
- 19) B
- 20) C
- 21) B
- 22) C
- 23) B
- 24) B
- 25) D
- 26) A
- 27) B
- 28) B
- 29) D
- 30) B

Oefentaak 3

- 1) C
- 2) A
- 3) D
- 4) C
- 5) B
- 6) A
- 7) D
- 8) D
- 9) B
- 10) A
- 11) $\frac{9}{11}$ strook
- 12) $\frac{6}{8}$ strook
- 13) $\frac{2}{4}$ strook
- 14) $\frac{1}{6}$ strook
- 15) $\frac{4}{11}$ strook
- 16) $\frac{8}{9}$ strook
- 17) $\frac{8}{10}$ strook
- 18) $\frac{7}{9}$ strook
- 19) $\frac{9}{12}$ strook
- 20) $\frac{1}{4}$ strook

- 21) $\frac{10}{11}$ strook
- 22) $\frac{7}{12}$ strook
- 23) $\frac{4}{10}$ strook
- 24) $\frac{7}{8}$ strook
- 25) $\frac{3}{5}$ strook
- 26) $\frac{4}{8}$ strook
- 27) $\frac{1}{2}$ strook
- 28) $\frac{2}{10}$ strook
- 29) $\frac{4}{12}$ strook
- 30) $\frac{5}{10}$ strook

Oefentaak 4

- 1) C
- 2) A
- 3) D
- 4) B
- 5) B
- 6) D
- 7) C
- 8) B
- 9) A
- 10) B
- 11) $\frac{7}{8}$ strook
- 12) $\frac{1}{3}$ strook
- 13) $\frac{5}{7}$ strook
- 14) $\frac{4}{10}$ strook
- 15) $\frac{3}{12}$ strook
- 16) $\frac{6}{7}$ strook

Verantwoording

De opgaven zijn onder te verdelen in onderstaande niveaus. Per niveau wordt eerst uitleg gegeven, vervolgens maakt het kind één of meerdere oefentaken met ongeveer 30 opgaven. Is het merendeel van de vragen goed beantwoord en heeft het kind de stof onder de knie, dan pas gaat hij verder met het volgende niveau. Advies is hierbij een oogje in het zeil te houden.

De opgaven bevatten lesstof die voldoet aan de kerndoelen voor rekenen in groep 7 en 8.

Niveau	Opgaven over
1	Introductie in stroken deel 1
2	Introductie in stroken deel 2
3	Aanvullen tot een hele
4	Een deel weghalen van een hele, wat houdt je over?
5	Welke strook is even lang als strook de andere?
6	Vermenigvuldigen met behulp van de stroken
7	De ene strook is groter of kleiner dan de andere strook
8	Optellen met de breukenstroken (met gelijknamige noemers)
9	Aftrekken met de breukenstroken (met gelijknamige noemers)
10	Optellen met de breukenstroken (met ongelijke noemers)
11	Aftrekken met de breukenstroken (met ongelijke noemers)
12	Optellen en aftrekken (beide noemers veranderen)
13	Vereenvoudigen
14	Vermenigvuldigen en vereenvoudigen
15	Vereenvoudigen door helen uit een breuk te halen
16	Breuken compliceren
17	Gelijke breuken zoeken
18	Vereenvoudigen als algoritme
19	Gelijknamig maken als algoritme
20	Optellen met antwoorden groter dan 1, helen eruit halen en vereenvoudigen
21	Aftrekken met het eerste deel groter dan 1, compliceren en vereenvoudigen
22	Optellen met beide delen groter dan 1 en ongelijke noemers
23	Aftrekken met beide delen groter dan 1 en ongelijke noemers
24	Vermenigvuldigen met twee breuken met uitkomst kleiner dan 1
25	Vermenigvuldigen met twee breuken met uitkomst groter dan 1
26	Helen eruit halen als algoritme
27	Breuken delen (breuk gedeeld door heel getal)
28	Compliceren als algoritme
29	Breuken delen (breuk gedeeld door een breuk)
30	Leessommen waarin de vaardigheden worden toegepast

Wilt u weten welke stof er behandeld wordt per niveau dan kunt u de uitleg bij het betreffende niveau bekijken.