

Sietse Kuipers

**Oefenen met
studievaardigheden
voor groep 7**

Auteur: Sietse Kuipers
Omslagontwerp: Studio Willemien Haagsma bNO
© 2018 Visual Steps B.V.

Eerste druk: maart 2018

ISBN 978 90 5905 714 2

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, uitgeleend, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door middel van fotokopieën, opnamen, of welke wijze ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 168 Auteurswet 1912 j^o het besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 882, 1180 AW Amstelveen). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgaven in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

Ondanks alle aan de samenstelling van de tekst bestede zorg, kan noch de redactie, noch de auteur, noch de uitgever aansprakelijkheid aanvaarden voor eventuele schade, die zou kunnen voortvloeien uit enige fout, die in deze uitgave zou kunnen voorkomen.

In dit boek kunnen namen voorkomen van gedeponeerde handelsmerken. Deze namen zijn in de tekst niet voorzien van een handelsmerksymbool, omdat ze slechts fungeren als aanduiding van de besproken producten. Hierbij wordt op geen enkele wijze getracht inbreuk te maken op de rechten van de handelsmerkhouders.

Wil je meer informatie?
www.visualstepseducatief.nl

Heb je vragen of suggesties over dit boek?
E-mail: info@visualsteps.nl

Abonneren op de gratis Visual Steps Educatief nieuwsbrief:
www.visualstepseducatief.nl



Inhoudsopgave

Voorwoord	5
Informatie voor ouders, verzorgers en docenten	6
Oefentaak 1	7
Oefentaak 2	17
Oefentaak 3	29
Oefentaak 4	41
Oefentaak 5	51
Oefentaak 6	63
Oefentaak 7	77
Oefentaak 8	95
Oefentaak 9	107
Oefentaak 10	121
Oefentaak 11	133
Oefentaak 12	145
Oefentaak 13	161
Oefentaak 14	173
Oefentaak 15	183
Oefentaak 16	199
Oefentaak 17	215
Oefentaak 18	227
Oefentaak 19	241
Oefentaak 20	255
Oefentaak 21	269
Oefentaak 22	283
Oefentaak 23	295
Antwoorden en uitleg	311
Verantwoording	333
Jouw resultaten	335
Bijlage Afbeeldingen	337



Voorwoord

Je komt eigenlijk dagelijks wel kaarten, bestanden of teksten tegen waar je je studievaardigheid mee toetst. Bijvoorbeeld bij het bekijken van een kaart of tabel en het zoeken van informatie.

Misschien vind je sommige taken die met studievaardigheid te maken hebben een beetje lastig en andere weer heel makkelijk. Voor eigenlijk alles geldt, je leert vooral door het veel te doen. Dit boek helpt je daarbij.

In dit boek vind je heel veel opgaven. Deze opgaven staan bij elkaar in oefentaken. Je zou iedere dag zo'n oefentaak kunnen maken, maar een paar keer per week kan natuurlijk ook. Zo leer je door te oefenen steeds beter kaartlezen, alfabetiseren, informatiebronnen hanteren, studerend lezen en nog veel meer!

Aan het eind van het boek op pagina 311 vind je de antwoorden van alle opgaven en, waar nodig, uitleg. Op pagina 335 kan je het aantal goede en foute antwoorden noteren.

Naast ieder antwoord staat wat voor soort opgave het was. Dat is handig als je merkt dat je vaak dezelfde soort opgave fout maakt. Je kan er zo achter komen welke soort opgave dat is. Als je dat weet kan je die opgaven nog eens extra oefenen of vragen om uitleg. Je gebruikt daarvoor de lijst met typen opgaven op pagina 333. Moeilijk? Vraag dan of iemand je wil helpen!

O ja, je kan de bladen van een taak uit het boek scheuren. Misschien vind je dat wel zo handig.

Veel succes met het maken van de opgaven!

Sietse Kuipers

P.S.

Als je vindt dat iets niet goed is in het boek of je hebt een goed idee, dan hoor ik dat graag van je.

Het e-mailadres is: info@visualsteps.nl



Tip

Online toets

Heb je alle oefeningen in het boek gemaakt, dan kan je op de website www.visualstepseducatief.nl/toetsen een toets maken. Als je deze toets goed hebt gemaakt, krijg je zelfs een diploma dat je kan afdrukken en bewaren!

Informatie voor ouders, verzorgers en docenten

Dit boek laat kinderen oefenen met studievoordigheden. De hapklare oefentaken van 30 opgaven kan het kind in ongeveer 20 minuten per taak op zijn gemak zelfstandig maken, bijvoorbeeld aan de keukentafel. Zo ziet u dat het kind ook daadwerkelijk serieus de opgaven maakt en niet stiekem op zijn telefoon zit. Daarom zijn de opgaven ook op papier en niet op de computer of tablet.

De opgaven bevatten lesstof die voldoet aan de kerndoelen voor studievoordigheden in groep 7 en past bij de stof voor de Entreetoets in groep 7.

De laatste 40 pagina's zijn afbeeldingen in full colour waarnaar wordt verwezen in de verschillende oefentaken. Het is dan ook van belang dat uw kind deze pagina's bij elke oefentaak gebruikt. Door de perforatierand is het mogelijk om deze bijlage uit te scheuren.

De opgaven kunnen worden nagekeken. Achter in het boek op pagina 311 en verder vindt u de antwoorden. Mogelijk is er behoefte aan uitleg, ook de uitleg staat er bij een aantal vragen bij.

Bij ieder antwoord staat een code die refereert aan een type opgave in de verantwoording op pagina 333. Merkt u dat het kind bepaalde typen opgaven vaker fout heeft, dan kan dat een reden zijn om hem nog wat uitleg te geven over dat onderwerp of nog eens extra te laten oefenen.

U heeft de mogelijkheid om een oefentaak apart aan het kind aan te bieden door de taak uit te scheuren via de perforatierand. Een andere mogelijkheid is om de antwoorden achter in het boek uit te scheuren en apart te houden van de rest van het boek.

Online toets

Heeft het kind alle oefeningen in het boek gemaakt, dan kan hij op de website www.visualstepseducatief.nl/toetsen een toets maken. Als deze toets goed is gemaakt, krijgt hij een diploma.

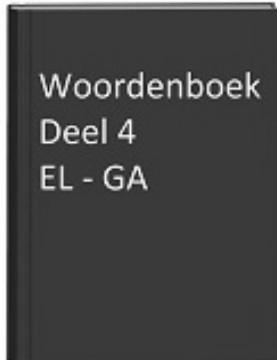
Andere boeken en de Visual Steps Educatief nieuwsbrief

Naast deze uitgave zijn er nog andere boeken verkrijgbaar, bijvoorbeeld over taal en rekenen of voor andere groepen. Op www.visualstepseducatief.nl vindt u een overzicht van alle titels.

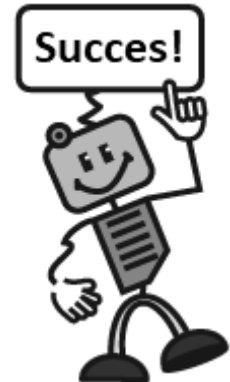
Op die website kunt u zich ook met enkele muisklikken aanmelden voor de gratis Visual Steps Educatief nieuwsbrief die per e-mail wordt verspreid.

Oefentaak 1

1. Dit is deel 4 van een reeks woordenboeken. Welk woord kun je in dit deel vinden?



- A. ebbenhout
- B. grazen
- C. everzwijn
- D. guave



2. Welke aantekeningen geven de inhoud het beste weer?

Kikkers en padden

De meest voorkomende amfibieën zijn kikkers en padden.

Volwassen kikkers en padden hebben meestal een gehurkt lijf zonder staart, lange achterpoten om te springen en een lange kleverige tong om een prooi te vangen.

Kikkers hebben een gladde, vochtige huid en leven bij water.

Padden hebben een droge, wrattige huid en leven meestal op het land.

- A. Kikkers en padden: gehurkt lijf, geen staart, lange achterpoten, kleverige tong - kikkers: gladde, vochtige huid, leven bij water - padden: droge, wrattige huid, leven op land.
- B. Kikkers en padden: geen staart, lange achterpoten, kleverige tong - kikkers: gladde, vochtige huid, leven bij water - padden: droge, wrattige huid, leven op land.
- C. Kikkers en padden: gehurkt lijf, geen staart, lange achterpoten, kleverige tong - kikkers: gladde, vochtige huid, leven bij water - padden: leven op land.
- D. Kikkers en padden: gehurkt lijf, geen staart, lange achterpoten, kleverige tong - kikkers: gladde, vochtige huid, leven bij water - padden: droge, wrattige huid.

3. Welke woorden staan in de juiste alfabetische volgorde?

- A. indeuken, indampen, intens, inderdaad
- B. inderdaad, indeuken, indampen, intens
- C. indampen, inderdaad, indeuken, intens
- D. intens, inderdaad, indampen, indeuken

4. Je wilt de betekenis van het *scheefgedrukte* woord in de onderstaande zin opzoeken in het woordenboek. Bij welk woord moet je zijn?
- Het *lammetje* stond zielig te blaten.
- A. lammen
 - B. lammeren
 - C. lamelleren
 - D. lam
5. In de klassenlijst van groep 8 van 'De Kleine Reus' staan de namen van de kinderen alfabetisch op voornaam. Er moet nog een aantal namen worden ingevuld waaronder Albert Koelman. Waar moet Albert Koelman komen te staan?
- Anna Markus
 - Anne Roos
 - Arno Bos
 - Bob Jansen
 - Door de Vries
 - Floris Kuik
 - Hans Vals
 - Roos van Dam
 - Siem de Haan
- A. Tussen Anna Markus en Anne Roos.
 - B. Tussen Anne Roos en Arno Bos.
 - C. Tussen Arno Bos en Bob Jansen.
 - D. Voor Anna Markus.
6. Hieronder vind je een rijtje met woorden. Welke woorden staan in de juiste alfabetische volgorde?
- A. kastanje, kastje, kater, katoen
 - B. katoen, kastje, kater, kastanje
 - C. kastje, kastanje, katoen, kater
 - D. kater, kastanje, kastje, katoen
7. Bekijk afbeelding 1. Kaart Kreta in de bijlage met afbeeldingen achter in dit boek. Je ziet een deel van de kaart van Kreta. De cijfers en letters geven de kaartvakken aan. In welk kaartvak ligt Kaap Lithinon?
- A. C2
 - B. B3
 - C. D3
 - D. A1
8. De encyclopedie bestaat uit 20 delen. Je wilt meer te weten komen over de Trojaanse oorlog. Welk deel heb je nodig?
- A. Deel 18: wre - yuy.
 - B. Deel 16: uba - wai.
 - C. Deel 15: taa - try.
 - D. Deel 14: oor - pon.

Antwoorden en uitleg

Voor leerlingen

Hieronder vind je de antwoorden op de opgaven. Ze staan **vetgedrukt** in de linkerkolom. In de rechterkolom staat uitleg.

Voor ouders

In de middelste kolom staat een code. Die verwijst naar wat voor soort opgave het was. Op pagina 333 staan de betekenissen van alle codes. Stel, uw kind maakt een aantal fouten. Het valt u op dat eenzelfde code steeds weer opduikt. Door de betekenis van die code op te zoeken, kunt u nagaan welk type opgave zo vaak fout gaat. Deze wetenschap stelt u in staat passende uitleg te geven, of voor extra oefenmateriaal te zorgen.

Oefentaak 1

1C	H1	
2A	S3	Kikkers en padden hebben zowel overeenkomsten als verschillen. Overeenkomsten: het zijn beide amfibieën met een gehurkt lijf zonder staart. Ze hebben lange achterpoten en een lange tong. Verschillen: de huid van een kikker is glad en vochtig, die van een pad is droog en wrattig. Kikkers leven dan ook bij het water en padden meestal op het land.
3C	H1	
4D	H4	
5D	H1	
6A	H1	
7B	K4	
8C	H5	Je zult hier bij Troje moeten kijken, want onder oorlog krijg je informatie over alle oorlogen die er ooit geweest zijn: dus deel 15.
9C	S4	Kolibries zijn schitterende vogeltjes en ze zijn erg klein. Nog een paar kenmerken van alle soorten kolibries (en dat zijn er wel 300) zijn: - Ze kunnen lange tijd stil in de lucht blijven hangen. - Ze kunnen zelfs achteruit vliegen. - Ze leven van nectar.
10D	S7	De balk van de zomerhuisjes en vakantiebungalows is het langst. Dit laat zien dat van alle Nederlanders die in ons eigen land op vakantie gaan, het merendeel kiest voor een verblijf in een huisje.
11A	H5	Je zult hier bij het woord Sinatra moeten kijken, want je kijkt bij personen altijd naar de achternaam: dus deel 15.
12D	H3	
13B	H3	
14B	L9	
15A	L1	
16C	H3	
17A	H2	
18C	H1	
19B	L12	
20B	L3	
21B	H1	
22C	H3	
23B	L4	
24D	L6	
25B	H1	
26A	H1	De namen zijn gesorteerd op adres.
27A	H1	
28C	H5	
29C	H2	

Verantwoording

De opgaven zijn onder te verdelen in de volgende categorieën:

Hanteren van informatiebronnen – Algemene vaardigheden

- H1 Alfabetiseren en de toepassing ervan.
- H2 Kiezen van de meest geschikte informatiebron.
- H3 Zoeken van informatie.

Hanteren van informatiebronnen – Specifieke informatiebronnen

- H4 Werken met het woordenboek.
- H5 Werken met de encyclopedie.
- H6 Werken met de telefoongids.
- H7 Werken met andere naslagwerken.

Lezen van schema's, tabellen en grafieken – Identificeren van informatie

- L1 Het halen van informatie uit schema's.
- L2 Het halen van informatie uit tabellen.
- L3 Het halen van informatie uit beeldgrafieken.
- L4 Het halen van informatie uit staafgrafieken.
- L5 Het halen van informatie uit lijngrafieken.
- L6 Het halen van informatie uit cirkelgrafieken.

Lezen van schema's, tabellen en grafieken – Trekken van conclusies

- L7 Trekken van conclusies uit schema's.
- L8 Trekken van conclusies uit tabellen.
- L9 Trekken van conclusies uit beeldgrafieken.
- L10 Trekken van conclusies uit staafgrafieken.
- L11 Trekken van conclusies uit lijngrafieken.
- L12 Trekken van conclusies uit cirkelgrafieken.

Kaartlezen

- K1 Kaartlezen bij het kiezen van een kaart die de gewenste informatie bevat.
- K2 Kaartlezen bij het vinden van informatie met behulp van de richting.
- K3 Kaartlezen bij het vinden van informatie met behulp van afstanden.
- K4 Kaartlezen bij het vinden van informatie met behulp van een vakkenstelsel.
- K5 Kaartlezen bij het lezen van een legenda.
- K6 Kaartlezen bij het omzetten van een kaartbeeld naar de werkelijkheid.
- K7 Kaartlezen bij het trekken van conclusies.
- K8 Kaartlezen bij het verklaren van verschijnselen.

Studerend lezen

- S1 Het maken van samenvattingen van studieteksten.
- S2 Het maken van uittreksels van studieteksten.
- S3 Het maken van aantekeningen bij studieteksten.
- S4 Het vinden van de hoofdgedachte uit studieteksten.
- S5 Het stellen van de centrale opgave bij studieteksten.
- S6 Het lezen van tabellen bij studieteksten.
- S7 Het lezen van grafieken bij studieteksten.
- S8 Het beoordelen van de bruikbaarheid van studieteksten.
- S9 Het onderscheiden van feiten en meningen in studieteksten.
- S10 Het beoordelen van de houdbaarheid van conclusies in studieteksten.

Bijlage Afbeeldingen

1. Kaart Kreta



2. Nederland landaanwinning

