

---



# Inhoudsopgave

Voorwoord .....	5
<b>1. De lerende volwassene</b>	<b>7</b>
1.1 Waarom blijven leren? .....	7
1.2 Wat is leren? .....	7
1.3 Verschillen tussen leren van kinderen en van volwassenen .....	10
1.4 Soorten geheugens .....	12
1.5 Rol van u als docent .....	13
1.6 Omgaan met ouderen in een lessituatie .....	15
1.7 Hoe optimaliseert u de interactie? .....	17
1.8 Differentiatie .....	18
<b>2. Opbouw en structuur van een cursus</b>	<b>23</b>
2.1 Hoe structureert u een cursus? .....	23
2.2 Hoe structureert u een les? .....	27
2.3 Hoe structureert u de uitleg? .....	31
2.4 Welke didactische werkvormen kunt u gebruiken? .....	33
2.5 Lesmateriaal .....	35
<b>3. Cursusruimte en gebruik didactische hulpmiddelen</b>	<b>41</b>
3.1 Omgevingsfactoren .....	41
3.2 Didactische hulpmiddelen .....	45
<b>4. Controle van het leerproces</b>	<b>51</b>
4.1 Controlemomenten en -manieren .....	51
4.2 Observeren .....	52
4.3 Vragen stellen .....	53
4.4 Feedback geven .....	55
<b>5. Voorbereiding van een cursus</b>	<b>57</b>
5.1 Spanning .....	57
5.2 Houding/uitstraling docent .....	60
5.3 Opstellen lesplannen .....	61
<b>6. Evaluatie</b>	<b>67</b>
6.1 Wat is evaluatie? .....	67
6.2 Evaluatiemethoden .....	69
6.3 Wanneer evalueren? .....	71
6.4 Voor wie evalueert u? .....	73

---

<b>7. Conflicthantering</b>	<b>77</b>
7.1 Wat is een conflict? .....	77
7.2 Persoonlijke ruimte.....	78
7.3 Gedrag bij een conflict .....	79
7.4 Omgaan met een conflict .....	80
<b>8. Het coachen van collega's</b>	<b>83</b>
8.1 Wat is coaching?.....	83
8.2 Voorwaarden voor een coachingrelatie.....	83
8.3 Feedback geven en ontvangen .....	84
8.4 Gestuurde of vrije observatie? .....	85
8.5 Observatielijsten.....	86
<b>Bijlagen</b>	<b>91</b>
A. Keuzetabel voor media .....	92
B. Keuzetabel werkvormen .....	93
C. Tips voor presentatie slides.....	94
D. Verdiepingsstof.....	96
E. Index.....	97